

①夏野菜の栽培



【話し合い】どんな野菜を育てたいか、図鑑で野菜の種類や収穫の時期、栽培方法を調べた上で話し合いました。

【栽培】毎日の水やりや観察を楽しみにし、絵で表現する姿も見られました。

【収穫】収穫では量りを用意したことで「今日のきゅうりは何グラムだろう」と、大きさだけでなく重さにも興味が広がります。その一連の活動を写真で掲示したことにより探究心が高まる様子が見られました。

②秋野菜の収穫



【繋がり】夏野菜の栽培収穫での経験が繋がり、畑へ行く前からサツマイモの育ちについて図鑑で調べたり、絵本で畑の世界を楽しむ姿が見られました。

【収穫】収穫の際には、さっそく「何グラムだろう」と重さを予想する姿も見られました。

③自然物(石)



【遊び】

日頃から石に興味を持ち、探したり、集めたりして遊ぶ姿が見られました。

持ち帰った石は、顕微鏡で見て「キラキラ光ってる!」と発見を言葉にし、友だちに誇らしげに見せる姿も見られました。

【発展】

宝石や鉱石の絵本・図鑑を見たことをきっかけに拾った石に色を塗るなど宝石作りの遊びに発展していききました。

その様子を見ていた周りの子ども、石探しをするようになるなど遊びの輪が広がっていました。

③自然物（木の实・落ち葉）



図鑑や絵本をきっかけに自然物への興味が高まり、戸外では連日木の实探しをする姿がありました。見つけた木の实を袋につめて公園別に掲示すると年下の子も「これなあに？」と興味をもって眺めたり、触ったりする姿が見られました。

③自然物 (氷)



冬には大小、色、形、様々な氷を用意しダイナミックに氷遊びを行いました。

「冷たいね」「ツルツルだね」と感触を楽しんだり「溶ける早さが違うのはなんで?」と、新たに疑問を持つ姿がありました。

